ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

«Я – ДЕФЕКТОЛОГ»

***Цель:*** оказание методической помощи для успешной адаптации молодых специалистов к новым условиям работы; повышение качества коррекционно-педагогической помощи, оказываемой учителями-дефектологами в условиях ПКПП.

***Задачи:***

* помочь адаптироваться молодому учителю-дефектологу в новых условиях работы;
* определить уровень его профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в работе молодых специалистов;
* формировать творческую индивидуальность молодого учителя-дефектолога;
* оказать методическую помощь для развития профессиональных навыков молодых учителей-дефектологов: применение методов коррекции нарушений речевого развития, психологии общения с детьми и их родителями;
* развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию.

**План работы на 2025/2026 учебный год**

**Заседание 1**

**Тема: Система работы учителя-дефектолога ПКПП**, **документация учителя-дефектолога ПКПП**

Дата проведения: 29.08.2025.

Время проведения: 10.00.

Место проведения: ЦКРОиР.

**Вопросы:**

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ПКПП.
2. Документация учителя-дефектолога пункта коррекционно-педагогической помощи.
3. Формы проведения занятий. Структура индивидуальных и фронтальных занятий. Планирование индивидуальных и групповых занятий.
4. Презентация методического пособия для молодых специалистов «Записная книжка молодого дефектолога» («Организация работы в пункте коррекционно-педагогической помощи»).
5. Список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов.

**Заседание 2**

**Тема: Учет особенностей постановки звуков у детей с общим недоразвитием речи, осложненным дизартрией.**

Дата проведения: 28.10.2025.

Время проведения: 10.00.

Место проведения: ЦКРОиР.

**Вопросы:**

1. Характеристика общей, мелкой, артикуляционной и мимической моторики при дизартрии. Состояние звукопроизношения и фонематического слуха.
2. Развитие общей, мелкой, артикуляционной и мимической моторики на коррекционных занятиях.
3. Особенности постановки звуков у детей с ОНР, осложненным дизартрией.
4. Развитие фонематического слуха у детей с ОНР, осложненным дизартрией.
5. Структура индивидуальных и фронтальных занятий с детьми с общим недоразвитием речи, осложненным дизартрией.
6. Презентация методического пособия для молодых специалистов «Записная книжка молодого дефектолога» («Постановка звуков»).
7. Рефлексия.

**Заседание 3**

**Тема: Коррекция нарушений речи на фронтальных занятиях.**

Дата проведения: 17.02.2026.

Время проведения: 10.00.

Место проведения: ЦКРОиР.

**Вопросы:**

1. Формы проведения фронтальных занятий.
2. Автоматизация звуков на фронтальных занятиях.
3. Коррекция лексико-грамматической стороны речи на фронтальных занятиях.
4. Презентация методических пособий для молодых специалистов «Записная книжка молодого дефектолога» («Игры для автоматизации и дифференциации звуков на фронтальных занятиях в ПКПП», «Игры для коррекции лексико-грамматической стороны речи на фронтальных занятиях в ПКПП», «Игры для коррекции слоговой структуры слов на фронтальных занятиях в ПКПП»).
5. Рефлексия.

**Заседание 5**

**Тема: Итоги работы за 2024/2025 учебный год.**

Дата проведения: 19.05.2026.

Время проведения: 10.00.

Место проведения: ЦКРОиР.

**Вопросы:**

1. Итоги работы школы молодого специалиста за 2025/2026 учебный год.
2. Планирование работы на 2026/2027 учебный год.
3. Разное.

Руководитель школы молодого специалиста Л.Н.Козловская