**Как организовывать игровую деятельность ребенка с СДВГ**

Коррекционная программа содержит игровые упражнения, которые направлены на то, чтобы вызвать у малыша интерес. Но перегружать ребенка не нужно. Выполнение одного задания на протяжении долгого времени или комбинация множества упражнений сразу способны привести к недовольству и отказу от дальнейших занятий.

Лучшее решение − устроить небольшую тренировку на 20–30 минут, в которой вы уместите несколько необходимых упражнений. Они должны быть разными по цели и способу выполнения. Например, чередуйте сидячие и подвижные игры. Не переоценивайте возможности ребенка и давайте ему задания того уровня, с которыми он точно справится. Иначе малыш расстроится и откажется от выполнения. В этом вам поможет классификация по возрастам. Постепенно повышайте сложность занятий.

Для сохранения интереса ребенка к обучению не забывайте о поощрениях и наградах. Если будете его постоянно критиковать и указывать на то, что он делает не так, хорошей реакции не ждите. Дошкольников важно хвалить для повышения мотивации, но дети школьного возраста на такие уловки не поведутся – к ним нужен другой подход. Рассматривайте их заслуги адекватно, не преувеличивая достижения. Например, похвалите ребенка 6-7 лет за то, что он старался сделать все правильно. И неважно, если у малыша плохо получилось, ведь главное – желание.

**Ряд рекомендаций родителям**

Обязательно нужно:

1. Сохранять дисциплину. В большей мере это касается распорядка дня. Установите время для приема пищи, развлечений, прогулок и сна. Даже если вы оставляете другого человека заботиться о малыше, предупредите его о правилах. Это поможет понять ответственность за действия.
2. Не забывать о развлечениях. Не позволяйте ребенку все время, проведенное вне школы, потратить на выполнение домашнего задания. Уроки всегда можно отложить на второй план, даже если кажется, что их очень важно сделать. Лучше займитесь физической нагрузкой и различными играми.
3. Повышать самооценку. Из-за частых неудач в обучении и критики сверстников ребенок может начать чувствовать себя неуверенно, и это только ухудшит его состояние. Регулярно напоминайте, что он совсем не плох и многого добьется, если постарается.
4. Постоянно хвалить и поощрять ребенка за выполненные задания и хорошее поведение.
5. Давать конкретные указания вместо общих. Например, не «Полей сад», а «Возьми лейку в сарае, набери в нее воды из крана и полей грядки».
6. Не хранить игрушки в комнате ребенка на видном месте. Для того чтобы он лишний раз не отвлекался и мог дольше концентрировать внимание на задании, кладите их в специальную коробку.
7. Помнить, что критика и ругань при непослушании или неправильном выполнении поручения не приведет ни к чему хорошему. Укажите ребенку на ошибки и помогите их исправить.
8. Не брать малыша с собой в места, где находится большое скопление людей, если есть такая возможность. Это заставит его растеряться и чувствовать себя дискомфортно.

По материалам сайта <https://lasalute-clinic.ru/detskaya-nejropsixologiya/uprazhneniya-dlya-detej-s-sdvg>

Государственное учреждение образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Ошмянского района»

