

Государственное учреждение образования  
«Центр коррекционно-развивающего обучения  
и реабилитации Ошмянского района»

# **Социальная адаптация и физическое развитие ребёнка с синдромом Дауна через подвижные игры**

*(Консультация для родителей)*



Подготовила воспитатель  
дошкольной группы  
**Шапутько Е.Н.**

Ошмяны 2017

Развивается взаимодействие с партнерами, ребенок учится отбегать, просчитывать траекторию и расстояние. Это не травмоопасно, так как подушка мягкая, хотя потом придется повозиться с наведением порядка. Но в этом есть и свой плюс – ведь ребенка нужно приучать к порядку и к тому, что вещь надо положить на свое место.

**По материалам сайта:** <http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/06/06/sotsialnaya-adaptatsiya-i-fizicheskoe-razviti-rebenka>

Социальная адаптация ребенка с синдромом Дауна и его физическое развитие – основные вопросы, которые волнуют родителей таких малышей с рождения, а затем и на протяжении всей жизни. Известно, что развитие, обучение и воспитание ребенка самым тесным образом связаны с уровнем его физического развития, двигательной активностью. Моторика у детей с синдромом Дауна развивается не совсем так, как у обычных ребят, поэтому всегда необходимо внимательно наблюдать не только за развитием новых двигательных навыков, но и совершенствовать те умения, которые ребенок приобрел раньше. Чем интереснее и разнообразнее личный опыт малыша, чем раньше он сможет двигаться, тем гармоничнее будет его общее развитие. И не стоит забывать о важнейшем моменте развития – что малышу должно быть интересно! Мотивация позволяет ребенку быстрее вовлечься в игру и развиваться. Полезно эмоционально закрепить успехи ребенка, приободрить его – такая поддержка родителей и воспитателей укрепит и ускорит достижение результата.

Важно знать и помнить, что участие в игре взрослого помогает организовать поведение детей, сделать их действия более целенаправленными. Если взрослый в процессе любой игры комментирует происходящее, то это побуждает детей осваивать новые навыки, принимать на себя новую роль.

В ряде случаев дошкольники с синдромом Дауна оказываются изолированными от других

детей. В такой ситуации они, как и после рождения, продолжают играть только с членами своей семьи, чаще всего их партнеры по игре – мама и папа, реже – бабушка или старшие братья и сестры. Если в семье есть младший ребенок, то основным партнером по игре становится именно он.

Иная картина – у детей, которые ходят на занятия в дошкольное учреждение (группа интегрированного обучения и воспитания) или в центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. В этом случае ребенок получает возможность социализироваться – устанавливать партнерские отношения со сверстниками. Смыслом любой подвижной игры является не только освоение предмета, с которым играют, но и построение отношений, взаимодействий между людьми, которые осуществляются через действия с этим предметом.

В группе ребенок учится, наблюдая, как и во что играют другие малыши. Они всегда его могут вовлечь не только в подвижные, но и в сюжетно-ролевые игры, которые для детей с особенностями развития до некоторого возраста представляют определенную сложность. Общение и игра со сверстниками развивает так называемые «горизонтальные» отношения (ребенок – ребенок), а значит, и социальные навыки, позволяет учиться налаживать сотрудничество. Дети, которые не посещают группу детского сада или коррекционного центра, все время вступают в «вертикальные» отношения (взрослый – ребенок). В таких

пузыри.



### ***Бросание подушек***

Эту игру очень любят обычные дети, в нее легко научить играть и ребенка с синдромом Дауна.



Футбол. Правила игры самые обычные. Надо просить ребенка бить ногой по мячу, тем самым развивая его координацию. Также можно развивать его речь: сначала самому говорить четко и громко слово «Бей!», а потом просить малыша сказать это слово.

Баскетбол. Развивается точность движений. Важно поднять кольцо повыше, чтобы ребенок тянулся к кольцу, развивая руки.

Кегли. Развивается точность движений, глазомер, координация. Важно не только уметь попасть мячом по кеглям, но и ставить их так, чтобы они не падали.

Хоккей. Очень полезная игра! Можно играть летом с мячом или зимой с клюшкой. Главная особенность, чтобы ребенок держал (по крайней мере, старался) клюшку двумя руками и старался попасть по мячу/шайбе. Так отлично развивается координация, ощущение своего тела.

### ***Мыльные пузыри***

Мыльные пузыри любят все дети. Если ребенок ловит пузыри, развивается координация. Можно придумать разные правила – ловить пузыри пальцем, хлопать ладошами, бить ногой – так разовьется понимание и знание частей тела, тренируется сенсорное восприятие. Если же ребенок выдувает пузыри – это тоже очень полезно! Развивается его речевой аппарат, можно просить сказать звук «У», когда ребенок научится выдувать

отношения ребенок зачастую играет подчиненную роль, что приводит к тому, что он оказывается намного более пассивным и неуспешным при обучении и социализации.

Среди основных особенностей детей с синдромом Дауна – сниженный мышечный тонус, трудности с поддержанием равновесия, нарушение координаций движений, особенности восприятия. Эти проблемы, в частности, отражает походка: у детишек при походке широко расставлены ноги, слегка приподняты и согнуты руки. Скорость смены поз у них низкая. Также для детей с синдромом Дауна присуща отсроченная во времени реакция на события. Давая им указания, подождите некоторое время, пока малыш сделает то, что от него требуют. Также ребенок не успевает следить за всеми событиями сразу, поэтому если вокруг происходит несколько действий одновременно, он наверняка отреагирует только на одно, игнорируя все остальные.

Способность координировано двигаться, то есть контролировать положение тела в каждый момент движения, у детей с синдромом Дауна также значительно снижена. В том числе потому, что им труднее, чем обычным детям, научиться перерабатывать внешнюю информацию. Если обычный ребенок, как правило, осваивает движения самостоятельно, естественным образом, то ребенок с синдромом Дауна довольно часто нуждается в целенаправленном обучении и поддержке, в частности при переходе с одной ступени развития

движений на другую.

Когда малыш подрастает, крепнет, формируется его характер и навыки. Проблема его физической активности уходит на второй план, родители, как правило, заняты развитием речи. Кажется, что раз ребенок уже начал ходить и имеет начальные навыки самообслуживания (может одеваться, ходить в туалет и т.д.), то дальше эти навыки будут только улучшаться, и им перестают уделять должное внимание. Однако нельзя терять бдительность! Если у ребенка значительные двигательные нарушения, не скомпенсированные в раннем возрасте, то это препятствует его умственному развитию. Все сферы развития тесно взаимосвязаны: дети с трудностями движений менее самостоятельны, детям, не проявляющим инициативы в проведении своего свободного времени, трудно включиться в сюжетно-ролевую игру, речь в общении такой ребенок использует редко и только односложно. Поэтому развитие физических способностей должно сопровождать ребенка на протяжении всей его жизни.

Есть много различных активных игр (некоторые из них приведены ниже), которые помогут детям в развитии. В них можно играть как на свежем воздухе, так и дома, летом и зимой. Они, безусловно, будут полезны и интересны всем: и обычным детям, и детям с особенностями в развитии, и даже взрослым. Они научат взаимодействию, координации движений, мышлению. В заключение заметим, что получение

ребенком с синдромом Дауна богатого двигательного и, как результат, социального опыта в подобных играх способствует сбалансированному развитию всех без исключения психических функций и, следовательно, более стабильному и целостному поведению.

### ***Игра в мяч***

Любые игры в мяч отлично тренируют координацию движений и равновесие. Тем более что детишки с синдромом Дауна очень любят игры с мячом. Однако поймать брошенный мяч они могут далеко не сразу. Надо над этим трудиться, и по мере роста и развития ребенка появятся более точные движения, способность контролировать тело и ловить мяч. Игры с мячом могут быть самые разнообразные.

