

Государственное учреждение образования
«Центр коррекционно-развивающего обучения
и реабилитации Ошмянского района»

Социализация детей с интеллектуальной недостаточностью через трудовое воспитание

(Консультация для родителей)



Подготовила учитель класса
Шарец Е.И.

Ошмяны 2017

сообща, соотносить свои действия с действиями других, что составляет одну из основных сторон культуры труда.



Занятия по хозяйственно-бытовому труду направлены на воспитание у детей желания трудиться, выполнять поручения взрослого. Так же дети овладевают практическими действиями с орудиями и вспомогательными средствами, приучают детей взаимодействовать друг с другом. Хозяйственно-бытовой труд помогает ребёнку достигнуть видимого успеха, что чрезвычайно важно для его полноценного личностного развития.

По материалам сайта: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/06/17/sotsializatsiya-detey-s-obshchey-intellektualnoy-nedo-statochnosti>

Социальная среда – это общество, в котором растет ребенок, его культурные традиции, преобладающая идеология, уровень развития науки и искусства, основные религиозные течения, это и ближайшее социальное окружение, непосредственно влияющее на развитие психики ребенка: родители и другие члены семьи, позже воспитатели детского сада и школьные учителя.

Следует отметить, что с возрастом социальное окружение расширяется: с конца дошкольного детства на развитие ребенка начинают оказывать влияние сверстники, а в подростковом и старшем школьном возрастах могут существенно воздействовать некоторые социальные группы – через средства массовой информации, организацию митингов и т.п. Вне социальной среды ребенок развиваться не может – не может стать полноценной личностью. Поэтому проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребёнок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти своё место в жизни и реализовать собственный потенциал.

Адаптация детей с нарушениями в развитии в обществе не может происходить так же, как у их нормально развивающихся сверстников. Имеющийся дефект приводит к нарушению связей с социумом, культурой, как источником развития. Поэтому такой ребенок не в состоянии воспринять социальные нормы и требования.

Формирование социальной адаптации таких детей должно начинаться еще с дошкольного возраста. Подготовку ребёнка с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни можно производить через трудовое воспитание, так как трудовое воспитание является одним из приоритетных направлений в коррекционной педагогике.



Знакомство детей с трудом взрослых начинается с младшего возраста. Детям не только рассказывают, но и показывают как взрослые трудятся: сначала в ближайшем окружении в повседневной жизни (труд няни, повара, медика). А затем детей знакомят с тем, как трудятся взрослые за пределами учреждения. При этом каждый раз объясняют, какое значение для всех людей имеет труд каждого. Главная задача при проведении данных экскурсий – вызвать чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь. Наряду с формированием представлений о труде взрослых проводится организация трудовой деятельности самих детей.

На первых годах обучения особое место уделяется привитию навыков самообслуживания. Дети должны научиться обращать внимание на свой внешний вид, овладеть способами приведения его в порядок, усвоить конкретную последовательность действий. Данный результат создаёт мотивационную основу для коррекции имеющихся отклонений у ребёнка и обеспечивает последующую его социализацию.

Трудовое обучение осуществляется так же на специальных занятиях по ручному труду.



Они направлены на развитие умственных и практических действий детей. Дети знакомятся с разнообразными свойствами и качествами предметов, овладевают способами обработки различных материалов (бумаги, картона, ткани, ниток). Так же необходимо создавать у детей интерес и уважение к результату своего труда. Поделки должны быть не только индивидуальными, но и коллективными. В процессе создания коллективной поделки ребята учатся работать