**Особенности протекания адаптации**

**к условиям пребывания в ЦКРОиР.**

**(консультация)**

Адаптация**-** это процесс привыкания к новой обстановке, к новому режиму дня, к новым отношениям. При поступлении в новое  учреждения все дети проходят через адаптационный период. Начало учебного года - трудный период для детей. Даже самый здоровый ребёнок растеряется, попав в новую обстановку (что уж говорить о ребенке с особенностями развития!). Ребенок попадает в стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни и т.д. Период адаптации может длиться от одной-двух недель до трех-четырех месяцев. Ведут себя дети в этот период по-разному: одни безутешно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателем, третьи реагируют достаточно спокойно.

Причины тяжёлой адаптации:

1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского учреждения.

2. Наличие у ребёнка своеобразных привычек.

3. Неумение занять себя игрушкой.

4. Несформированность культурно-гигиенических навыков.

5. Отсутствие у ребёнка опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми.

6. Кризисный период развития. (В 3 года адаптация к новым условиям протекает более тяжело и длительно.)

7. Наличие отклонений в здоровье.

Как же родители могут помочь своему ребенку в период адаптации?

В период адаптации важно предупреждать возможность утомления или перевозбуждения, необходимо поддерживать уравновешенное поведение ребенка. Не перегружайте ребенка новой информацией, поддерживайте дома спокойную обстановку.

Поскольку при переходе к новому укладу жизни у ребенка меняется все: режим, окружающие взрослые, дети, обстановка, пища - очень хотелось бы, чтобы воспитатели к моменту прихода нового ребенка в группу знали как можно больше о его привычках и старались по возможности создать хоть некоторые условия, схожие с домашними.

Обратите внимание на режим ребёнка.  За неделю, за две, за месяц он должен быть перестроен таким образом, чтобы малыш легко просыпался за час-полтора до того времени, когда вы планируете отправлять ребенка в ЦКРОиР.

Постарайтесь приучить ребенка ходить в туалет в одно и то же время, перед выходом на улицу, перед сном.

Максимально приблизьте меню вашего ребенка к детсадовскому, устраните "кусочничество" между едой.

Учите ребенка правильно здороваться со взрослыми, с группой детей, предлагать детям свои игрушки, попросить разрешения играть с ними, правильно реагировать на отказ. Приучите ребенка брать в ЦКРОиР только те игрушки, которыми он готов поделиться с другими.

Поддерживайте с ЦКРОиР тесные связи, регулярно беседуйте со специалистами. Они расскажут вам о вашем ребенке немало такого, чего вы не замечаете, и что вам будет полезно узнать. Часто дети ведут себя в детском учреждении иначе, чем дома, и здесь педагоги помогут вам раскрыть и решить некоторые проблемы. Со своей стороны вы, беседуя с педагогами, можете помочь им лучше понять реакции своего ребенка.

Удачи вам и вашим детям в прохождении адаптационного периода!!!