

Государственное учреждение образования
«Центр коррекционно-развивающего обучения
и реабилитации Ошмянского района»

Особенности воспитания детей с синдромом Дауна

(Консультация для родителей)



**Подготовила воспитатель
дошкольной группы
Курило Н.В.**

Ошмяны 2017

Синдром Дауна – достаточно распространенное заболевание, которое происходит в результате генетических нарушений в организме ребенка.

Воспитание детей с синдромом Дауна имеет ряд важных особенностей.

Главный принцип воспитания любого ребенка заключается в проявлении любви и заботы о нем. Принципы воспитания детей с синдромом Дауна такие же, как и для других детей, только вот механизмы их достижения разные.



Любить ребенка с синдромом Дауна непросто. По мере его взросления, все больше становятся заметны как внешние особенности, так и отставание в развитии на фоне приступов истерик. В социуме же

принято оценивать родительскую успешность и состоятельность по двум критериям: внешний вид ребенка и уровень его развития. Не получая такой поддержки от общества родители детей с синдромом Дауна не имеют позитивного подкрепления своего отцовства и материнства, это внутреннее недовольство легко может выплеснуться на больного ребенка в виде обвинения в том, что он не здоров. Последующее чувство вины перед ним начнет мешать проявлению и течению естественной родительской любви. Что же делать?



Прежде всего, вы, как родители должны понять, что для ваших детей работают другие нормы развития и ориентироваться надо именно на них, а не на общепринятые закономерности детского развития. Так для ребенка с синдромом Дауна будет нормальным начать ползать на четвереньках и в 9-10

Различий в методах воспитания детей с синдромом Дауна от обычных детей нет. Только если родители будут помнить, что надо опираться не на возраст ребенка по документам, а на его фактическое развитие познавательной деятельности, двигательное и интеллектуальное развитие. Не забывайте, что все ваши дети нуждаются в родительском участии: любви и заботе. Необходимость уделять больше внимания одному особенному ребенку не означает лишить его других домочадцев. Пусть оно будет меньше, но не по количеству, а качеству. Большой помощью для родителя будет поддержка супруга/супруги и других близких ему людей. И пусть воспитание особенного ребенка будет наполнено для вас радостными переживаниями и открытиями, а не родительским самобичеванием.

По материалам сайта: <http://vitaportal.ru/razvitie-rebenka/osobennosti-vospitaniya-detej-s-sindromom-dauna.html>

месяцев, и в 1.5-2 года и даже немного позже. И не стоит начинать сравнивать эти нормы с общепринятыми показателями. Это путь ухода от реальности, и, следовательно, не развития ребенка. Да, вашему ребенку потребуется больше времени на освоение определенных умений и навыков, но ведь главное, что он развивается! Пусть иначе и непривычно для окружающих, но развивается. Запомните эту мысль, пусть она всплывает в вашем сознании всякий раз, когда вы почувствуете усталость от ожидания очередного возрастного новообразования.

Успешность воспитания ребенка с синдромом Дауна во многом зависит от информированности родителя о возможностях своего ребенка и правильности применении этих знаний. Помимо чисто физиологических ограничений по медицинским показаниям необходимо учитывать и уровень интеллектуального развития. К физиологическим ограничениям относятся наличие или отсутствие тугоухости, поражены ли внутренние органы и какие, есть или нет проблемы со зрением, степень выраженности мышечной гипотонии, подвижность связок и т.д. Формы тяжести интеллектуальных нарушений могут варьироваться, но у всех детей отмечается недостаточность логической памяти и внимания.



Несмотря на достаточное количество ограничений, дети с синдромом Дауна хорошо овладевают механической памятью, а также у них развита подражательная деятельность, поэтому, чтобы объяснить и донести нужную мысль до своего ребенка родителю нужно по мере возможностей наглядно демонстрировать необходимую модель поведения и последовательность действий. Особенности механической памяти заключаются в том, что для заучивания необходимы многократные повторения одного и того же материала. Если в своих объяснениях вы допустите ошибку, ребенок ее заучит и будет с точностью воспроизводить ее. Помимо этого родителю нужно максимально продумывать формулировки, т.к. механически заученный материал не учитывает возможных нюансов ситуации. И тогда ребенок может просто не знать, что делать.

Естественно, невозможно предугадать всех

ситуаций, всех условий. Поэтому так важно, что у этих детей высокоразвито стремление к подражанию поведения и взрослых, и детей.

Говоря о воспитании невозможно не затронуть тему наказаний. Нужно не только положительно подкреплять хорошее поведение, но и негативно фиксировать плохое. Детям с синдромом Дауна доступны элементарные переживания и эмоции, поэтому если в виде наказания вы лишите его каких-то выученных уже им поощрений, он вполне ощутит себя наказанным. Главное соблюдать последовательность действий и временной промежуток. Если вы решаете, что поступок требует наказания, то пусть оно следует непосредственно за проступком, а не спустя время. Ребенок не удерживает в памяти на долгий период времени информацию. Поэтому лишив его, например, вечером любимого печенья за событие, которое произошло днем, вы не достигните желаемого результата. Более того ребенок соотнесет ваши действия с хорошим поведением.

Родитель должен помнить и настроить себя на то, что закрепление желательного поведения у ребенка не происходит за один прием. Не забывайте, что вашему ребенку сложно усвоить не только цепочку последовательных действий, но и одно действие, для выполнения которого требуется несколько последовательных движений. Потребуется несколько раз наглядно продемонстрировать нужные действия, прежде чем механизм запоминания и принятия сработает.