**КАК РОДИТЕЛЯМ РЕАГИРОВАТЬ НА ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА С АУТИСТИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

На сегодняшний день, все чаще и чаще к педагогам-психологам обращаются родители детей с аутистическими нарушениями с вопросом: «Как реагировать на особенности поведения моего ребенка? Что делать, если он кричит, падает, бьет себя?». Давайте рассмотрим наиболее распространенные варианты особенностей поведения.

 ***Стресс перед изменением привычного.*** Ситуация пугает ребенка, вызывает тревогу. Ребенок не хочет входить в общественный транспорт, новое помещение. Он кричит, плачет, сопротивляется, падает. Эти изменения в окружающем мире для ребенка стресс. Если ребенок будет знать об этих изменениях ситуации заранее, он не будет вести себя так негативно. Желательно, если есть возможность, показать ребенку новое место на фото, картинках, рассказать о новом месте простым, доступным языком несколько раз.

 ***Быстрая истощаемость.*** Ребенок устал в дороге, на занятиях. Он демонстрирует аффективные вспышки через крик, плач, аутостимуляцию. При признаках усталости ребенка в общественном месте (транспорте) можно предложить еду, напиток либо любимую игрушку. Если ребенок в этот момент на занятии с взрослым, то нужно дать ему время отдохнуть, или уменьшить время занятия.

 ***Демонстративное поведение.*** Ребенок хочет своим поведением привлечь к себе внимание или демонстрирует отказ через причинение себе вреда, крик, плач, агрессию. Он не владеет другими способами привлечения внимания и выражения своих желаний. В случае, если у него что-то болит, у него какая-то проблема (жажда, голод, укус насекомого, неудобства одежды, обуви и др.) необходимо выяснить это через коммуникативный альбом, блокнот.

 ***Рекомендации:***

- реакция взрослых на поведение ребенка должна быть всегда постоянной и одинаковой;

- важно внимательно следить за тем, чтобы игнорировать и не поощрять нежелательное поведение ребенка (в форме внимания, сочувствия и др.);

- следует учить ребенка альтернативным формам поведения, например, говорить о том, что так делать некрасиво или нельзя.

- нежелательное поведение должно вызывать порицание (осуждение, строгое замечание, лишение удовольствия), а желаемое, правильное - поощрение и похвалу (одобрение, награждение, подбадривание).

Иногда может возникнуть двойственная ситуация в семье: мама запрещает, а папа разрешает ребенку что-то делать. Это недопустимо! Взрослые должны договариваться между собой и заниматься воспитанием сообща, по единым правилам.