**Как корректировать эмоциональные проявления ребенка?**

Многих родителей беспокоят капризы и упрямство детей. На самое обычное предложение помыть руки, готовиться ко сну, убрать игрушки ребенок отвечает либо молчаливым неповиновением, либо бурным протестом. Считать, что капризы и упрямство обязательно сопутствуют детству, совершенно неправильно: дети не рождаются таковыми, и это не их возрастная особенность. Однако капризы чаще проявляются в дошкольном возрасте. Чем это вызвано?

Безусловно, склонность к капризам связана с возрастными и психофизическими особенностями детей: чем младше ребенок, тем ярче у него выражены процессы возбуждения, а в связи с этим импульсивность, несдержанность.

И все-таки причины капризов и упрямства ребенка заключены не столько в особенностях его возраста и характера, сколько в неправильном воспитательном подходе к нему.

Капризы самых маленьких детей и старших дошкольников имеют разные причины. Так, у ребенка, находящегося в колыбели, капризов, как таковых, нет. Сигналы о том, что ему пора сменить мокрое белье или накормить, или уложить его спать, это еще не есть собственно капризы. Однако, если взрослые не умеют своевременно предвосхищать детский плач, то у малыша возникает привычка криком добиваться удовлетворения потребностей.

Капризы детей второго-третьего года жизни часто связаны с неудовлетворением естественных потребностей (голод, усталость, сонливость), с ощущением физического дискомфорта (холодно, жарко, тесная обувь, сковывающая движения одежда, неудобная постель и т.п.). Капризы могут быть предвестниками болезни. Малыш ощущает какие-то физические недомогания, но сказать об этом не умеет. Иногда дети капризничают и в период выздоровления. После болезни ребенок еще слаб и не может много двигаться, вынужденное ограничение активности вызывает у него беспричинный плач. Но может быть и так, что за время болезни ребенок привыкает к повышенному вниманию окружающих и, выздоровев, не хочет от этого отказываться.

У ребенка могут возникнуть капризы от перенасыщения впечатлениями. Детский ум и воображение нельзя перегружать множеством развлечений. Даже самые приятные впечатления, но в большом количестве, не приносят ребенку тех удовольствий, на которые ошибочно рассчитывают взрослые, желая доставить ребенку приятное.

Но часто причины капризов заключаются в неправильном воспитании. Ребенок постоянно плачем добивается удовлетворения своих желаний, и взрослые незамедлительно выполняют их. Постепенно у малыша формируется привычка добиваться желаемого с помощью плача и крика, и незаметно закрепляясь, становится чертой характера.

Капризы детей иногда сочетаются с упрямством. У самых маленьких упрямство может выражаться в нежелательной настойчивости. Чем младше ребенок, тем неосознаннее его негативные проявления. По мере роста ребенка и развития его сознания, капризы и упрямство начинают приобретать более осознанный, преднамеренный характер, становятся привычным способом поведения для достижения цели.

Часто капризы и упрямство ошибочно принимают за нервные проявления: ребенок кричит, замахивается кулаками, разбрасывает игрушки, топает ногами, ложится на пол и кричит. Подобная сцена приводит родителей в растерянность и смятение. Как же следует реагировать на такие проявления детских капризов? Прежде всего, научится внешне спокойно относится к крику ребенка. Лучше в такой момент оставить его одного до тех пор, пока не пройдет это состояние. Надо иметь в виду то, что бурная сцена рассчитана ребенком на зрителей и сочувствующих. Если же малыш постоянно будет убеждаться, что вопли ничуть не трогают окружающих, то привычка имитировать истерику постепенно исчезнет.

Упрямство проявляется в основном избалованными детьми, привыкшими к чрезмерному вниманию, излишним уговорам.

Нередко упрямство путают с настойчивостью. С внешней стороны их выражение в поведении одинаково. Но упрямство – отрицательное проявление, и его следует искоренять, а настойчивость – положительное качество, которое, безусловно, требует поддержки.

Папа и мама называют своего шестилетнего сына упрямцем за то, что он может часами упрашивать их почитать ему книгу или ответить на волнующие его вопросы. Если отец пытается отделаться односложным ответом, то сын, не удовлетворенный объяснением, снова бежит к нему с вопросом.

Это не упрямство, это настойчивость, основанная на любознательности, упорство в достижении цели. Такие качества надо всячески поддерживать и развивать в ребенке. Вот, например, как поступает воспитатель в таких случаях. Даша тщательно наводит порядок в шкафу. Даже тогда, когда все ребята ушли из группы, девочка продолжает свое занятие. - Еще минуточку…сейчас закончу, - просит она воспитателя. - Хорошо, - соглашается педагог, так как понимает, что нужно дать ребенку возможность завершить начатое. Если же время не позволяет, объясняет девочке, что сейчас придется подчиниться общему распорядку («Ведь все ребята не могут ждать одного!»), а закончить работу можно будет по возвращении с прогулки. Разумеется, необходимо выполнить данное обещание, а если ребенок забыл, то напомнить ему об этом.

Иногда взрослые усматривают упрямство там, где его по существу нет. Мальчика уговаривают спеть или рассказать стихотворение. Все на него смотрят, ждут, а он только ниже опускает голову и молчит. - Ну, не упрямься, расскажи, ты же умеешь, - подбадривают взрослые, считая его поведение выражением упрямства. В этом случае взрослые должны быть очень осторожны и не принимать заторможенность нервных процессов за упрямство. Такое состояние мнимого упрямства может возникнуть под влиянием сильных раздражителей – необычной обстановки, присутствия незнакомых людей, всеобщего внимания.

Необходимо предостерегаться от попытки сломить упрямство силой, особенно физическим наказанием.