

Государственное учреждение образования
«Центр коррекционно-развивающего обучения
и реабилитации Ошмянского района»

Как кормить ребёнка с детским церебральным параличом ?

(Консультация для родителей)



**Подготовила педагог социальный
Садовская Г.С.**

Ошмяны 2017

Каковы основные трудности кормления ребенка с детским церебральным параличом? Такие дети плохо контролируют функции мышц области рта, положение головы и туловища, плохо удерживают равновесие в положении сидя, не могут достаточно сгибать ноги в тазобедренных суставах, и это не позволяет им вывести руки вперед для того, чтобы что-то схватить; им трудно координировать хватательные движения и положение руки; и, наконец, они не могут поднести руки ко рту, у них нарушена координация глаз-рука.

Необходимо подчеркнуть, что хороший контроль за «всем телом» ребенка необходим во время кормления. Если его тело не находится в стабильном положении, то спастичность усугубится, а произвольные движения станут активнее даже раньше, чем бутылка или ложка окажутся у него во рту, и ему будет гораздо труднее сосать и двигать губами.

Никогда не придерживайте голову ребёнка сзади за затылок – это немедленно вызовет выгибание туловища и запрокидывание головы.



рис.1

На рис.1 показана правильная поза для кормления ребенка с тяжелой формой детского церебрального паралича. Ноги ребенка разведены, вы своим телом не даете ему скрестить их; его руки и голова выведены вперед, а вы удерживаете его в этом положении, положив ему ладонь на нижнюю часть груди. Эта положение позволяет сохранять стабильную позу, а так же ребенок может смотреть на вас. Постепенно уменьшая угол между клином и столом, вы сможете сажать ребенка все более прямо.

Ставьте тарелку рядом с собой, чтобы ребёнок мог ее видеть, а не на стол, так как он будет оборачиваться, чтобы посмотреть, откуда это каждый раз появляется ложка.



рис. 2

На рис.2 показано неправильное положение ребёнка во время кормления. Ребенок находится напротив матери и опирается на клин, который прислонен к краю стола. За положением тела ребенка не следят, ложку подносят сверху; малыш

церебральным параличом можно только после того, как он довольно хорошо научится пить из чашки. Питье через соломинку позволяет еще лучше научиться действовать губами. Оно помогает ребенку с атетонной или атаксической формой детского церебрального паралича пить самостоятельно, поскольку ему самому трудно поднять чашку и поднести ее ко рту. Соломинка должна иметь толстые стенки и узкий просвет, тогда ребенок не сможет втянуть много жидкости и не будет глотать воздух. Соблюдайте те же правила, что и при обучении питью из чашки – ребенок должен держать соломинку и пить из нее только губами, челюсти должны быть сомкнуты; при необходимости поддерживайте его нижнюю челюсть пальцем. Чтобы соломинка не выпадала из стакана, а жидкость не расплескивалась, возьмите стакан больничного образца – с крышечкой и носиком, в который вставляется соломинка. Ребенок сможет пить, опираясь обеими руками на стол и таким образом стабилизируя положение тела.

По материалам сайта:
https://aupam.ru/pages/biblioteka/rebenok_s_cerebralnym_paralichom_pomosh_uhod_razvitie/page_18.htm

жидкости, то есть еще более осложнить ситуацию. Начните с использования пластикового стаканчика с защитным ободком. С одной стороны сделайте выемку для носа, она позволит максимально приподнимать стакан и выпивать все до конца, не задирая голову, а вы сможете все время наблюдать за процессом и контролировать его.

Главное условие правильного питья – закрытый рот. Челюсти должны быть сомкнуты, а губы – охватывать край стакана. При соблюдении этих условий ребенок сможет втягивать жидкость губами и глотать ее, не захватывая воздух. Наклоните стакан так, чтобы жидкость коснулась верхней губы малыша, а остальное он сделает сам. Нельзя убирать стакан после каждого глотка, пусть малыш держит его край губами, в противном случае он потянется за стаканом, и вы потеряете контроль над его ртом и положением головы. Легче всего пить густые жидкости, например йогурт, с них и надо начинать обучение. Кислые напитки вызывают обильное слюноотделение и пить их труднее всего. Ни в коем случае не давайте ребенку, которому трудно научиться пить, поильник с носиком – это заставит его вернуться к примитивному (и неправильному!) сосанию.

Питье через соломинку

Даже здоровые дети могут пить через соломинку или трубочку не раньше, чем научатся есть и пить из чашки, поскольку этот навык – один из самых трудных. Давать соломинку ребенку с детским

запрокидывает голову и не может глотать.

Если ребенок более или менее удерживает равновесие в положении сидя, можно посадить его к себе на колени и кормить, поддерживая так, как показано на **рис.3**



Ребенка кормят, посадив на колени. Чтобы препятствовать выгибанию туловища и запрокидыванию головы, мама ногой поддерживает ноги малыша под коленями. Мамина нога стоит на скамеечке для того, чтобы сильнее согнуть ноги малыша в тазобедренных суставах. Поясницу и плечи ребенка поддерживают рукой, опираясь ею на край стола, подложив подушку. Еда должна находиться перед ребенком.

Кормление с ложки

Во время кормления с ложки часто сталкиваемся с тем, что ребенок языком выталкивает пищу. Чтобы не дать выдвигать язык вперед и заставить язык и губы двигаться правильно,

нужно довольно сильно надавливать ложкой на язык. Для этих целей лучше всего подходит металлическая или костяная ложка, но не пластмассовая – она не прочная и обычно слишком глубокая.

Подбирая ложку, нужно следить за тем, чтобы ложка не была слишком глубокой, так как ребенку будет трудно снимать губами пищу. Если она слишком длинная и у нее острый конец, то это может вызвать рвотный рефлекс. Ребенку с церебральным параличом ложку надо всегда подносить спереди и она обязательно должна располагаться по средней линии его тела, ни в коем случае не сбоку.

Вынимая ложку изо рта ребенка, нужно следить, чтобы она не скребла по верхним зубам и губе. Позвольте ребенку снять пищу верхней губой в тот момент, когда вы надавливаете ею на язык. Ему будет легче есть, если сначала вы будете брать немного пищи на кончик ложки. Убирая ложку, следите, чтобы ребенок закрыл рот и язык остался внутри, продвигая пищу, а не высовываясь, выталкивая ее.

Если во время еды ребенок поперхнется или подавится, быстро и резко наклоните его туловище вперед, как следует, согнув, и не пугайтесь. Если вы среагируете сразу и спокойно, ничего не случится – кусочек пищи выскочит, а малыш не испугается. Хлопать его по спине нельзя – он вдохнет, и пища попадет в дыхательные пути.

Если ребенок плохо жует, попробуйте поступить следующим образом: возьмите небольшой кусок высококачественного сырого мяса, отрежьте от него брусок размером «с палец» и немного посолите его. Жевать сырое мясо совершенно безопасно, малыш не сможет откусить от него, и оно не попадет ему в глотку. Возьмите кусочек мяса за один конец, а другой положите ребенку в рот – пусть он его жует, а вы помогайте ему, управляя его ртом. Жую мясо, малыш будет выжимать его сок, сам по себе полезный, и тренироваться и жевать, и глотать. Когда один конец мясного бруска будет изжеван, его можно перевернуть. Тренироваться лучше всего перед основным приемом пищи, это подготовит ребенка к тому, чтобы ему легче давалось жевание.

Питье

Маленькому ребенку с нарушениями работы мышц челюстно-лицевой области научиться пить из чашки сложно, какое-то время вам придется помогать ему. Для этого необходимо контролировать положение всего тела и головы, и особенно внимательно управлять челюстями. Недостаточно просто влить жидкость ребенку в рот. Заставить его пить пассивно – значит не учить его, вызвать повышение чувствительности слизистой рта, спровоцировать попадание жидкости в дыхательное горло (ребенок поперхнется) и даже аспирацию