|  |  |
| --- | --- |
| Игры  | * Чтение. Читая или рассказывая ребенку сказки, вы помогаете развитию его мышления и способствуете тому, что книги он начинает ассоциировать с тем, что больше всего любит,  - с вашим голосом и вашей близостью.
* В развитии мелкой моторики, логики, ориентации в пространстве Вам очень помогут развивающие игры.
* В возрасте 2-3 года малыши очень любят звукоподражательные слова. Они с восторгом изображают, как мяукает кошка, мычит корова или лает собачка, как гудит паровоз или сигналит машина.

Напишите такие звукоподражательные слова на листочках картона. В тех, где больше одного слога – выделяйте слоги цветом. Если не хотите делать   карточки, пишите эти слова кубиками.Подготовьте картинки или игрушки, изображающие животных и предметы, издающие нужные звуки. Можно пользоваться просто книжкой с картинками. |

Подводя итоги, можно сказать следующее: чтобы вы ни делали, к чему бы вы ни стремились, как бы ни повернулась для вас жизнь – появление на свет вашего ребенка – это, прежде всего второе рождение вас самого. Окунитесь в мир детства так, как по вашим представлениям купается в нем ваш ребенок. Спешите это сделать, иначе вы рискуете опоздать на целую жизнь.

*Педагог-психолог Юшковская Т.В.*

**Государственное учреждение образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Ошмянского района»**

****

**Игры и игрушки**

**для ребенка:**

**от рождения**

**до трех лет**

**Ошмяны 2019**

**Игрушки первого года жизни** функционально необходимы для получения разнообразной информации и совершенствования развития основных органов чувств, прежде всего тактильной чувствительности, зрения, слуха; развития мелкой и крупной моторики ребёнка (движений рук и всего тела); усвоения информации о различии форм, цвета, размера окружающих предметов, пространственных отношениях между ними.

|  |  |
| --- | --- |
| 0-6 месяцев | * Подвижная музыка, крепящаяся над кроваткой;
* Колокольчики;
* Погремушки («гантели», кольца);
* Висящие погремушки    («бусы», подвески);
* Мягкие разноцветные погремушки;
* Разноцветные   воздушные    шары;
* Мячи разных размеров;
* Мячик с колокольчиком   внутри;
* Игрушки-пищалки;
* Неваляшки;
* Забавные маски;
* Игрушка с подвижными частями и фиксированной мелодией (музыкальная шкатулка);
* Музыка,   адаптированная   для малышей;
* Детское креслице с наклонной спинкой;
* Коврик (упругий, моющийся, типа туристического).
 |
| 6 – 12 месяцев  | * Активный центр;
* Заводные механические игрушки;
* Тряпичная (гибкая) кукла;
* Книжки-картинки с плотными страницами;
* Набор для игры с водой;
* Фигурки животных (средние);
* Игрушки для жевания, кусания;
* Пирамидка с крупными   кольцами   и   толстым стержнем (лучше одноцветная);
* Мягкая игрушка (может быть музыкальной);
* Машинка среднего размера с веревочкой;
* Металлофон;
* Игрушечный телефон;
* Куклы с подвижными частями тела (маленькая и средняя).
 |
| Игра | * Рассматривание больших, ярких погремушек;
* Кукла, одевающаяся на руку, лучше – с большим открывающимся ртом)
* Корзинка, сумочка;
* Набор пластмассовой посуды;
* Стульчик со столиком;
* Игрушка, на которой можно сидеть (лошадка);
* Качели;
* Ходунки, прыгунки (не рекомендуется для детей с повышенным тонусом)
 |

***Игрушки второго года жизни***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – 1,5 года | * Пастель,   мелки,    карандаши, фломастеры;
* Наборы кубиков, блоков для конструирования (различных по цвету и величине);
* Набор форм, вставляющихся друг в друга;
* Мягкие куклы среднего размера;
* Мягкие игрушки-зверюшки;
* Тамбурин;
* Барабан;
* Свисток, дудочка;
* Книжки с картинками;
* Книжки с короткими стихотворениями для детей;
* Легковая машина с водителем;
* «Почтовый   ящик»,   лучше   с   прозрачными стенками (коробка или ведерко с крышкой, имеющей    отверстия    различной   формы   и соответствующие им вкладыши);
* Матрешка;
* Составные игрушки из 2-3 частей (например «Лего»);
* Самокат («машина»,   «лошадка» и т.п.);
* Подвижная игрушка на колесиках («бабочка») на шесте и веревочке;
* Игрушки-модели предметов, людей, животных;
 |
| 1,5 – 2 года  | * Парные картинки, лото;
* Кисти, краски (нетоксичные);
* Набор для нанизывания («бусы»);
* Игрушечная мебель;
 |
| Игры | * Пластилин и другие материалы для лепки;
* Паззлы (простые);
* Разрезанные картинки из 2-3 частей;
* Кегли;
* Сказки («Репка», «Теремок», и др.) Хрестоматия для детей от 2до 4 лет;
* Миниатюрные модели бытовых предметов;
* Игрушечный набор «Семья»;
* Наборы для ролевой игры («Инструменты», «Доктор» «Кукла», «Парикмахерская» и др.);
* Игрушечный транспорт (поезд, кораблик, самолет и др.);
* Набор для игры с песком.

*Годовалые дети любят толкать разные вещи. Им нравиться наблюдать за движением и осознавать, что это именно они заставляют предмет двигаться. Игры, связанные с толканием предметов, помогают детям ощутить   свою   силу   и   власть   над   вещами.   Это отличный способ развития координации движений и уверенности в себе.* |

***Игрушки третьего года жизни***

|  |  |
| --- | --- |
| 2 – 3 года | * Модель дома;
* Паззлы (дня составления целого из частей);
* Фигурки животных с детенышами (лото: животные с детенышами «найди маму»);
* Одежда для кукол по сезону;
* Игрушечные часы;
* Куклы для театра;
* Наряды для маскарада;
* Разрезные картинки из 4 частей Лото«Овощи», «Фрукты»,«Посуда», «Мебель» «Одежда»,«Транспорт», «Животные»)
* Детские ножницы ступыми концами;
* Составные игрушки из 3 и более частей;
* Губная гармошка;
* Игрушечный клавесин;
* Трехколесный велосипед
 |